

BURKINA FASO

Unité – Progrès – Justice



**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ALPHABÉTISATION ET DE LA
PROMOTION DES LANGUES NATIONALES**

SECRETARIAT GENERAL

Direction Générale des Études et des Statistiques Sectorielles

***Tableau de bord du préscolaire
Année scolaire 2018/2019***

OCTOBRE 2019

SOMMAIRE

AVANT-PROPOS	3
SIGLES ET ABREVIATIONS	4
PRESENTATION DU DOCUMENT	5
PRESENTATION DU DOCUMENT	5
OBJECTIFS EN MATIERE D'EDUCATION PRESCOLAIRE	8
PARTIE 1 : INDICATEURS D'ACCES	9
Nombre de structures	10
Nombre de structures	11
Nombre de salles d'activités	12
Caractéristiques des salles et des centres	14
Effectif des auditeurs	16
Effectif du personnel	18
PARTIE 2 : INDICATEURS DE PARTICIPATION	20
Taux brut de préscolarisation	21
PARTIE 3 : INDICATEURS DE QUALITE	23
Ratio auditeurs/salle d'activités	24
Ratio auditeurs/encadreur	26
Ratio manuel par auditeur	28
Ratio auditeurs/jeu	30

AVANT-PROPOS

Le présent tableau de bord de l'éducation préscolaire fait une analyse des principales données statistiques de l'année scolaire 2018/2019.

Le but recherché est de montrer une image à la fois synthétique et précise de la situation de l'éducation préscolaire et de son évolution durant ces dernières années.

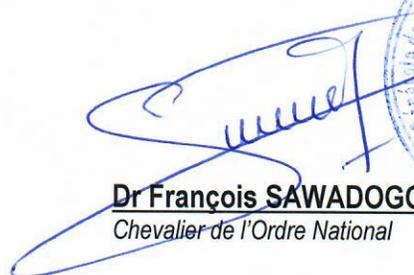
Ce document constitue une base de mesure des efforts consentis et des résultats à atteindre dans le cadre de la mise en œuvre du Programme de Développement Stratégique de l'Education de Base (PDSEB 2012-2021). Aussi servira-t-il à situer le Burkina Faso par rapport aux engagements internationaux tels que l'Education Pour Tous / Procédure Accélérée (EPT/PA) et les Objectifs de Développement Durable (ODD4) d'ici à l'horizon 2030.

Les données présentées, proviennent essentiellement des annuaires statistiques de l'éducation préscolaire produits par la Direction générale des Etudes et des Statistiques sectorielles (DGESS) du MENAPLN.

Le « Tableau de bord de l'éducation préscolaire » fait l'analyse des indicateurs d'accès, et de qualité de l'éducation préscolaire sur la période 2008/2009 à 2018/2019. Il met en exergue les disparités selon la région, le statut, le milieu de résidence et le sexe. Ainsi, une place importante a été accordée à la représentation graphique, de manière à rendre le document plus attractif et faciliter sa compréhension. Pour chaque rubrique, les données de l'année scolaire 2018/2019 sont présentées par région.

Le ministère espère que chaque lecteur trouvera dans cette publication, l'information essentielle qu'il recherche au niveau de l'éducation préscolaire. Du reste, nous comptons sur les éventuelles critiques et suggestions pour améliorer les prochaines éditions et faire en sorte que le « Tableau de bord du préscolaire » soit un outil précieux d'information pour une meilleure connaissance du système éducatif de base.

Le Directeur général



Dr François SAWADOGO
Chevalier de l'Ordre National

SIGLES ET ABREVIATIONS

DGESS	:	Direction Générale des Etudes et des Statistiques Sectorielles
EJE	:	Educateurs de Jeunes Enfants
EPT/PA	:	Education Pour Tous / Procédure Accélérée
MENAPLN	:	Ministère de l'Education Nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues Nationales
ODD	:	Objectifs de Développement Durable
OMD	:	Objectifs du Millénaire pour le Développement
PDSEB	:	Programme de Développement Stratégique de l'Education de Base
PNDES	:	Plan National de Développement Economique et Social
RGPH	:	Recensement Général de la Population et de l'Habitat
SCADD	:	Stratégie de Croissance Accélérée et de Développement Durable
TBP	:	Taux Brut de Préscolarisation
UEMOA	:	Union Economique et Monétaire Ouest Africaine

PRESENTATION DU DOCUMENT

Après les données générales et de contexte, relatives à l'environnement socio-économique et aux objectifs du PDSEB, le sous-secteur de l'éducation préscolaire burkinabè est analysé à partir de réponses apportées aux questions suivantes, liées à l'offre et à la qualité:

- Combien d'enfants de 3 à 5 ans ont-ils été préscolarisés ?
- Quelles sont les conditions d'accueil des auditeurs ?
- Quelle est la situation des infrastructures en termes de quantité et de qualité ?
- Quels sont les moyens humains mobilisés pour assurer les activités de préscolarisation des enfants de 3 à 5 ans ?
- Quelles sont les caractéristiques des régions selon certains indicateurs ?

CONTEXTE SOCIO-ECONOMIQUE

Points saillants

- ✚ 6 régions sur 13 sont dans une situation sécuritaire difficile
- ✚ 2 344 structures éducatives fermées

Commentaire

Le contexte du Burkina Faso est marqué par une instabilité due aux attaques terroristes à répétition surtout dans les régions de l'Est, du Sahel et du Centre-Nord. Cette crise sécuritaire impacte négativement sur le système éducatif et la vie des populations. En effet, 6 régions (Sahel, Est, Centre-Nord, Boucle du Mouhoun, Nord et Centre-Est) sur les 13 sont déclarées zones à forts défis sécuritaires. Dans ces dites régions, on dénombre au total 2 344¹ structures éducatives fermées au moins une fois dont 192 établissements d'enseignement post-primaire et secondaire (Source : Collecte ESU, juillet 2019). En dépit de cette situation et dans l'optique de rester en phase avec ses engagements nationaux, régionaux et internationaux, le Burkina continue de mettre en œuvre le Plan national de développement économique et social (PNDES). Le PNDES, en tant que référentiel national des interventions de l'État et de ses partenaires sur la période 2016-2020, vise une croissance cumulative du revenu par habitant à même de réduire la pauvreté, de renforcer les capacités humaines et de satisfaire les besoins fondamentaux, dans un cadre social équitable et durable. Le PNDES intègre les Objectifs de Développement Durable (ODD). Les ODD visent d'ici à l'horizon 2030, à mettre fin à la pauvreté, lutter contre les inégalités et l'injustice et à faire face au changement climatique. L'atteinte des objectifs des Agendas, 2020 pour le PNDES et 2030 pour les ODD constitue des défis énormes à relever au regard des caractéristiques socio-économiques actuelles du pays.

Le Burkina Faso connaît depuis ces trois dernières années un dynamisme de son économie. Les taux de croissance² du PIB sont estimés à 4% en 2015, 5,9% en 2016 et 7,4% en 2017.

Les projections démographiques de l'INSD à partir des données du Recensement général de la population et de l'habitation (RGPH) 2006 estiment la population à 20 244 080 en 2018, avec un taux de croissance annuel de la population de 2,9%. A ce rythme, si les facteurs démographiques restent stables, le pays verrait sa population passée à plus de 30 millions d'habitants en 2030.

La population burkinabé est en majorité analphabète (taux d'alphabétisation 37,7%) avec un indice de pauvreté égale à 40,1% dont 47,5% en milieu rural et 13,7% en milieu urbain. Les indicateurs démographiques ont connu une baisse significative entre 2003 et 2010³ : le taux brut de natalité est passé de 48,2‰ à 41‰ et l'indice synthétique de fécondité passe de 6,8 à 6 enfants/femme. Sur la même période, le taux de mortalité infanto juvénile passe de 184‰ à 129,0‰. Le taux brut de mortalité⁴ chute de 14,8‰ à 11,8‰.

Selon les indicateurs du rapport 2018 sur l'Indice de Développement Humain (IDH), le Burkina Faso est classé 183^{ème} sur 189 pays ; il devance six (6) pays à l'échelle mondiale et le Niger, seul pays dans la zone UEMOA. Son IDH qui est de 0,423 a augmenté de 0,003 entre 2017 et 2018 pendant que 4 pays des 8 de la zone ont vu leur IDH baisser.

¹ Source : Enquête ESU juin 2019

² Source : BCEAO, « situation économique récente au premier trimestre 2017 et perspectives 2017-2018 », 30 mai 2017

³ EDS 2003 et EDS 2010

⁴ RGPH 1996 et RGPH 2006

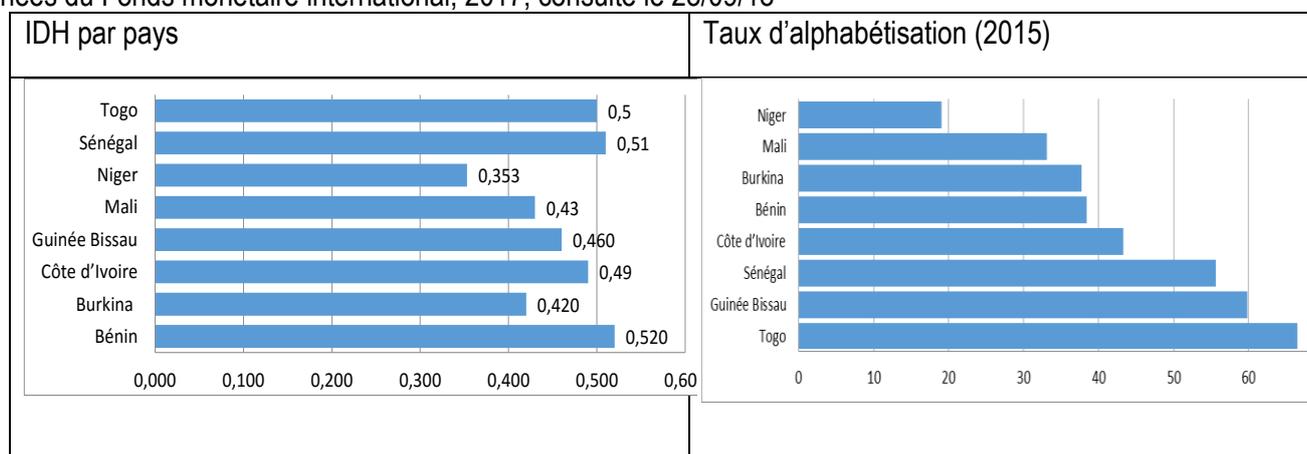
CONTEXTE SOCIO-ECONOMIQUE

Pays	Population (en milliers) 2018 (b)	PIB par habitant annuel (US \$) 2017 (c)	Indice de Développement Humain 2018(a)	Taux de prévalence VIH/SIDA 2017 (c)	Taux d'alphabétisation (2015) (c)	Rang 2018 sur 189 pays	Rang 2017 sur 188 pays	Indice de Développement Humain 2017(a)	Variation IDH/ 2018/2017
					en %				
Bénin	11 485 048	2 219	0,515	1	38,4	163	163	0,5200	-0,005
Burkina	19 751 535	1 884	0,423	0,8	37,7	183	183	0,4200	0,003
Côte d'Ivoire	25 069 229	3 857	0,492	2,8	43,3	170	171	0,4900	0,002
Guinée Bissau	1 874 309	1 806	0,455	3,4	59,8	177	177	0,4600	-0,005
Mali	19 077 690	2 169	0,427	1,2	33,1	182	182	0,4300	-0,003
Niger	22 442 948	1 153	0,354	0,3	19,1	189	189	0,3530	0,001
Sénégal	15 854 360	2 678	0,505	0,4	55,6	164	164	0,5100	-0,005
Togo	7 889 094	1 612	0,503	2,1	66,5	165	165	0,5000	0,003

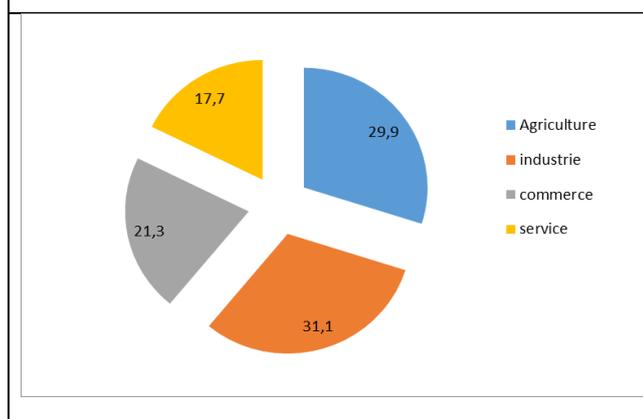
Source : (a) : Rapport IDH 2018

(b): Perspective monde, consulté le 09/10/2019:

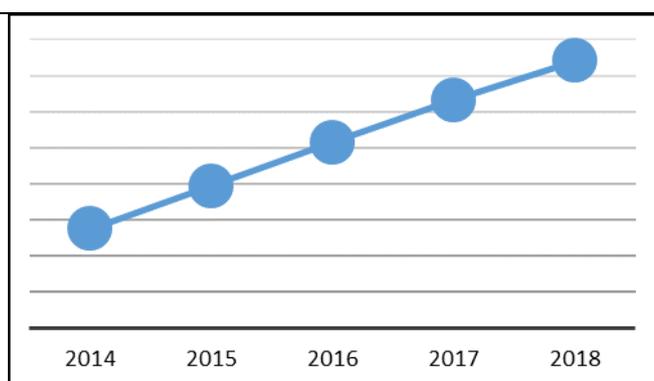
(c) Données du Fonds monétaire international, 2017, consulté le 28/09/18



Répartition (%) des occupés par branche d'activité en 2013



Evolution de la population scolarisable de 12-18 ans



OBJECTIFS EN MATIERE D'EDUCATION PRESCOLAIRE

E

L'éducation préscolaire au Burkina Faso est l'un des paliers éducatifs les moins développés. Pour accroître donc l'efficacité du système éducatif dans une vision holistique, le Burkina Faso a adopté des programmes et projets et a souscrit à des engagements sous régionaux et internationaux. Au titre des projets et programmes, nous avons le PDSEB qui constitue un document stratégique de planification de l'éducation. Il se veut être un référentiel de mise en œuvre de la politique éducative pour la période 2012-2021. Le PDSEB s'est fixé les objectifs globaux suivants :

1. assurer la scolarisation primaire universelle à l'horizon 2021 et la transition primaire complète et post primaire universelle à l'horizon 2025 afin de faire de l'enseignement de base obligatoire de dix (10) ans une réalité pour toutes les couches sociales, avec une attention particulière pour l'équité du genre et l'inclusion ;
2. améliorer la qualité de l'éducation de base formelle à tous les niveaux ;
3. alphabétiser et former prioritairement les jeunes de 15-24 ans arrivant sur le marché du travail, conformément aux orientations de la SCADD afin de contribuer d'une part à porter le taux d'alphabétisation à 60% en 2015 dont 60% de femmes et 75% en 2020 dont 60% de femmes et d'autre part, accroître le niveau de qualification des jeunes ;
4. renforcer les capacités de pilotage de l'éducation de base ;
5. assurer une gestion financière efficace du programme.

De façon précise, au sujet de l'éducation préscolaire, le PDSEB entend faire passer de 3% de taux d'accès en 2010 à 25% au moins en 2021 avec un taux intermédiaire de 11,5% en 2015. Cette croissance repose sur l'innovation majeure qui sera introduite à savoir : la priorité accordée au développement des structures communautaires d'encadrement de la petite enfance et la réalisation d'une ou deux salles de classe pour accueillir les 4-5 ans au sein de toutes les écoles primaires de trois à six classes.

Le Plan National de Développement Economique et Social (PNDES) qui constitue le référentiel national en matière de développement économique et social, consacre d'ailleurs le développement du capital humain comme un levier du développement et affirme accroître le taux brut de scolarisation au préscolaire de 3,9% en 2015 à 7,6% en 2020.

Le Burkina Faso relativement aux engagements internationaux notamment les Objectifs de Développement Durable (ODD) auxquels il a souscrit, s'engage d'ici à 2030 à faire en sorte que toutes les filles et tous les garçons aient accès à des services de développement et de prise en charge de la petite enfance et à une éducation préscolaire de qualité qui les préparent à suivre un enseignement primaire.

PARTIE 1 : INDICATEURS D'ACCES

Nombre de structures

Points saillants

- ✚ Hausse du nombre de structures ;
- ✚ Prédominance du secteur privé ;
- ✚ Inégale répartition des structures par région.

Commentaire

En 2018/2019, le nombre de structures préscolaires est de 1348. Il a augmenté de 28,5% par rapport à 2017/2018. Cette hausse est plus sensible dans le secteur communautaire (64,6%) que dans les secteurs public (10,4%) et privé (24,6%). Cependant les structures communautaires ont enregistré une baisse de 34,2% entre 2015/2016 et 2016/2017. Cette baisse du nombre des structures communautaires préscolaires pourrait s'expliquer par la fin de financement des structures communautaires par l'Unicef et le projet Bright.

Le secteur privé compte 918 structures, soit 68% du total national contre 260 pour le secteur communautaire représentant 19%. Cette part du secteur privé est plus importante dans les régions du Centre (92 %) et des Hauts-Bassins (74 %).

En 2018/2019, le nombre de structures a augmenté dans toutes les régions, excepté celles du Centre-Est et du Nord qui ont enregistré une baisse respective de 11,6% et de 5,6%. Les plus fortes hausses ont été enregistrées dans le Sahel (300%) et le Centre Sud (175%).

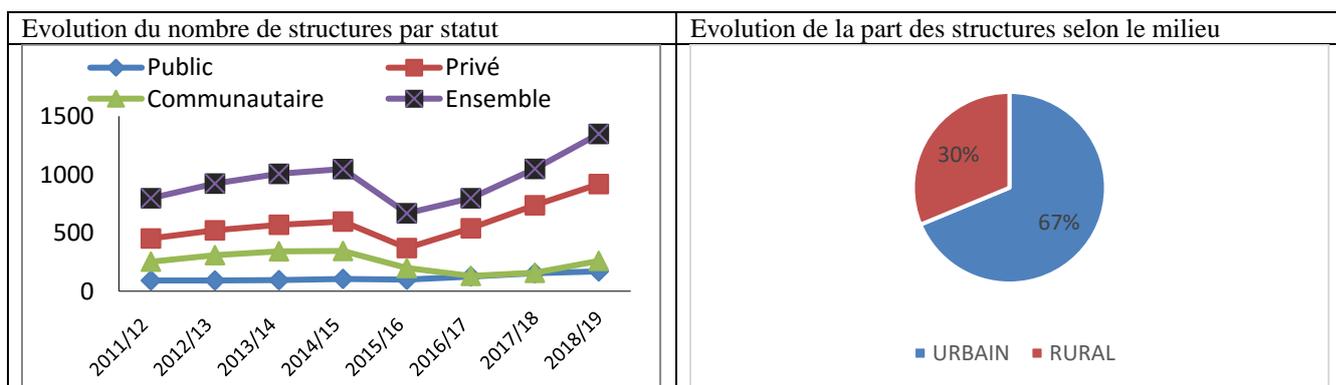
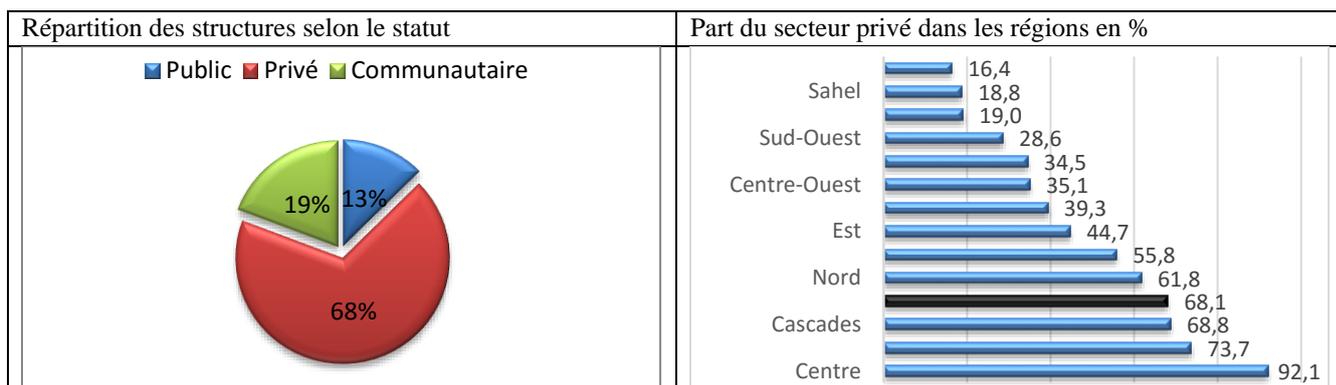
Par ailleurs, on note une persistance des disparités géographiques en matière d'accès à l'éducation préscolaire. En effet, la région du Centre dispose de 719 structures soit 53,3% du total national contre 14 pour le Sud-Ouest représentant 1%, 16 pour les Cascades ainsi que pour le Sahel soit 1,2%.

S'agissant du nombre de structures par milieu, on relève une concentration des centres en milieu urbain. En 2018/19, 67% des centres d'éducation préscolaire sont enregistrés en milieu urbain.

Nombre de structures

Nombre de structures par région

Régions	Nombre de structure en 2019	Evolution 2019/2018	
		en effectif	en %
Boucle du Mouhoun	43	3	7,5
Cascades	16	3	23,1
Centre	719	146	25,5
Centre-Est	61	-8	-11,6
Centre-Nord	105	29	38,2
Centre-Ouest	97	48	98,0
Centre-Sud	55	35	175,0
Est	38	10	35,7
Hauts-Bassins	95	18	23,4
Nord	34	-2	-5,6
Plateau Central	55	2	3,8
Sahel	16	12	300,0
Sud-Ouest	14	3	27,3
Burkina Faso	1 348	299	28,5



Nombre de salles d'activités

Points saillants

- ✚ Hausse du nombre de salles d'activités
- ✚ Prédominance du secteur privé
- ✚ Inégale répartition des salles d'activités entre régions
- ✚ Inégale répartition des salles d'activités selon le milieu

Commentaire

En 2018/2019, le Burkina Faso compte 3 271 salles d'activités soit une hausse de 23,1% par rapport à 2017/2018. Cette hausse est plus importante au niveau communautaire avec 48% comparativement à celle des secteurs public et privé ayant respectivement 9% et 23%.

Le secteur privé compte 2 369 salles d'activités, soit 72,4% du total national. Sur le plan régional, la part du secteur privé est plus élevée au Centre (90,3%) et dans les Hauts-Bassins (76,1%) comparativement au Centre-Sud qui n'enregistre que 14,5%.

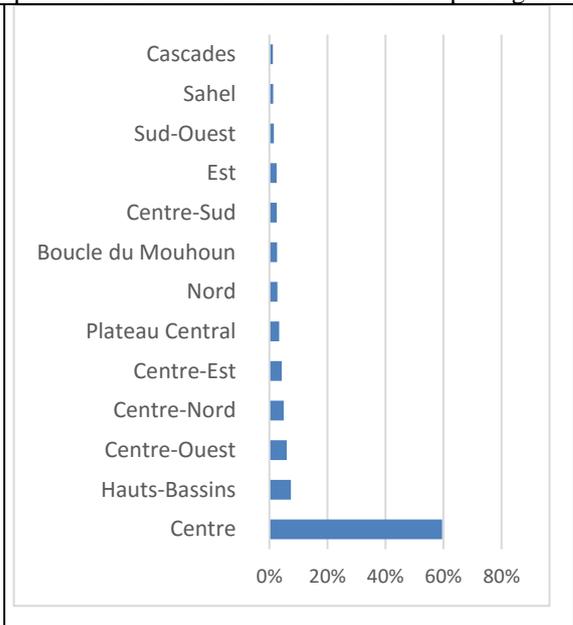
En dépit de l'augmentation globale du nombre de salles d'activités, les régions de la Boucle du Mouhoun, du Centre-Est, du Nord et du Plateau Central enregistrent une baisse. A l'image du nombre de structures, on constate de fortes disparités géographiques dans la répartition du nombre de salles. Ainsi, la région du Centre dispose de 1 948 salles soit 59,6% du total national contre 39 pour les Cascades soit 1,2%. Le milieu urbain a le plus grand nombre de salles d'activités avec 74,5% du total.

Nombre de salles d'activités

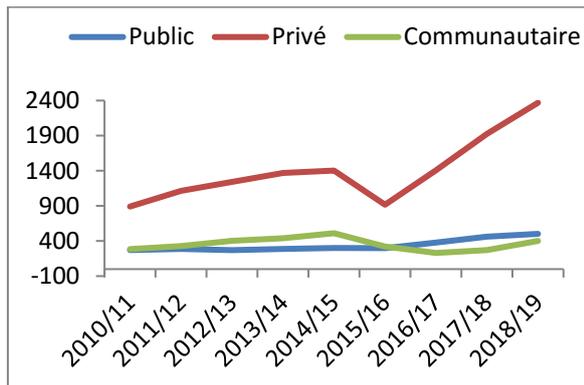
Nombre de salles d'activités par région

Régions	2019	Evolution 2019/2018	
		effectif	en %
Boucle du Mouhoun	86	-9	-9,5
Cascades	39	1	2,6
Centre	1 948	397	25,6
Centre-Est	139	-7	-4,8
Centre-Nord	161	11	7,3
Centre-Ouest	195	99	103,1
Centre-Sud	83	35	72,9
Est	81	15	22,7
Hauts-Bassins	243	38	18,5
Nord	90	-6	-6,3
Plateau Central	111	-3	-2,6
Sahel	44	34	340,0
Sud-Ouest	51	9	21,4
National	3 271	614	23,1

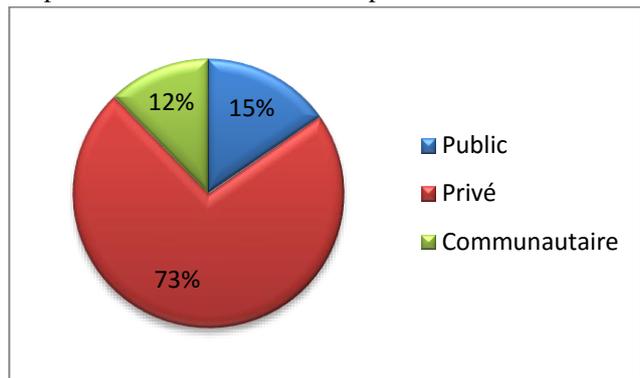
Répartition du nombre de salles d'activités par région



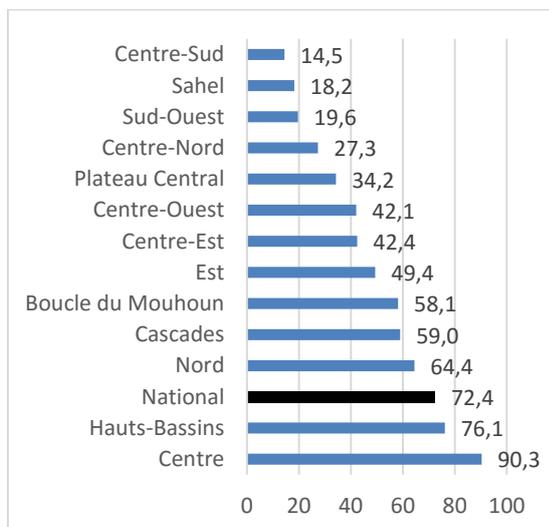
Evolution des salles d'activités selon le statut



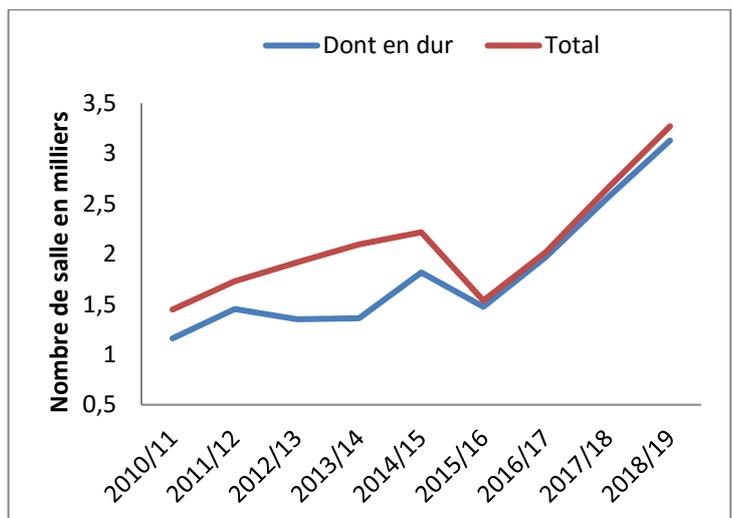
Répartition des salles d'activités par statut



Part du privé dans chaque région en %



Evolution des salles d'activités



Caractéristiques des salles et des centres

Points saillants

- ✚ Hausse du nombre de salles d'activités en matériaux définitifs ;
- ✚ Disparité de la répartition des salles en matériaux définitifs entre les régions ;
- ✚ Hausse de la proportion des structures disposant d'électricité.

Commentaire

En 2018/2019, le nombre de salles d'activités en matériaux définitifs est de 3 129, soit une hausse de 22,1% par rapport à l'année précédente. L'augmentation est plus sensible dans les régions du Sahel (320%), du Centre Ouest (102,1%) et du Centre Sud (74,5%).

En dépit de cette hausse, trois régions enregistrent une baisse du nombre de salles en matériaux définitifs ; ce sont les régions de la Boucle du Mouhoun, du Centre-Est et du Plateau Central avec respectivement des baisses de 9,5%, 4,8% et 9,7% par rapport à l'année précédente.

On note une disparité entre les régions en matière de salles d'activités en matériaux définitifs. La proportion des salles d'activités en matériaux définitifs varie entre 83,2% au Centre-Nord à 100% dans les régions du Centre-Est, du Sud-Ouest, du Nord et des Cascades.

La proportion des structures électrifiées a augmenté par rapport à l'année précédente passant de 44,3% à 57,1%. Par contre, les proportions des structures équipées en eau et en latrines ont connu une baisse au cours de la même période passant respectivement de 77,5% à 68,7% et de 88,6% à 85,8%.

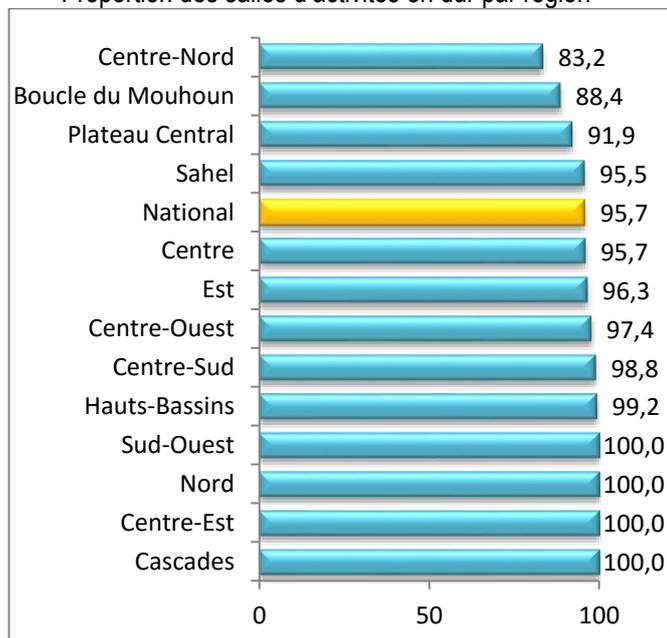
L'évolution du niveau d'accès aux commodités (eau, électricité et latrines) au cours des cinq dernières années, indique que le niveau d'accès aux latrines a toujours dominé celui de l'eau et de l'éclairage.

Caractéristiques des salles et des centres

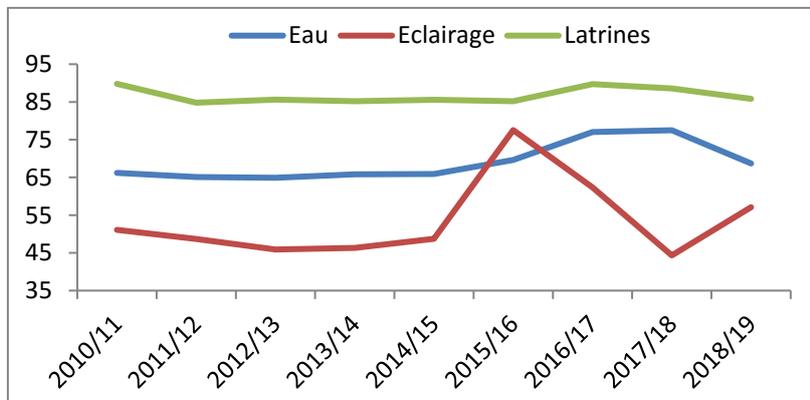
Nombre de salles d'activités en matériaux définitifs par région

Régions	en 2019	Evolution 2019/18	
		effectif	en %
Boucle-Mouhoun	76	-8	-9,5
Cascades	39	2	5,4
Centre	1 865	363	24,2
Centre-Est	139	-7	-4,8
Centre-Nord	134	0	0
Centre-Ouest	190	96	102,1
Centre-Sud	82	35	74,5
Est	78	15	23,8
Hauts-Bassins	241	39	19,3
Nord	90	2	2,3
Plateau Central	102	-11	-9,7
Sahel	42	32	320
Sud-Ouest	51	9	21,4
National	3 129	567	22,1

Proportion des salles d'activités en dur par région



Evolution de la proportion des structures de commodités (eau, éclairage, latrines)



Effectif des auditeurs

Points saillants

- ✚ Hausse des effectifs ;
- ✚ Prédominance du secteur privé ;
- ✚ Inégale répartition des effectifs entre régions.

Commentaire

En 2018/2019, on dénombre 105 485 auditeurs dont 49,0% de filles. Cet effectif est en hausse de 28,7% par rapport à l'année scolaire précédente. De plus, les proportions des auditeurs par sexe évoluent de la même manière.

Selon le statut, le secteur privé reste dominant en termes d'effectif avec 63 133 auditeurs soit plus de la moitié de l'effectif total. Les effectifs des structures publiques représentent 21,1% de l'effectif total et le secteur communautaire 19,0%.

La prédominance du secteur privé s'explique par le fait qu'il existe beaucoup de structures privées d'éducation préscolaire dans les grands centres urbains comme Bobo-Dioulasso et Ouagadougou.

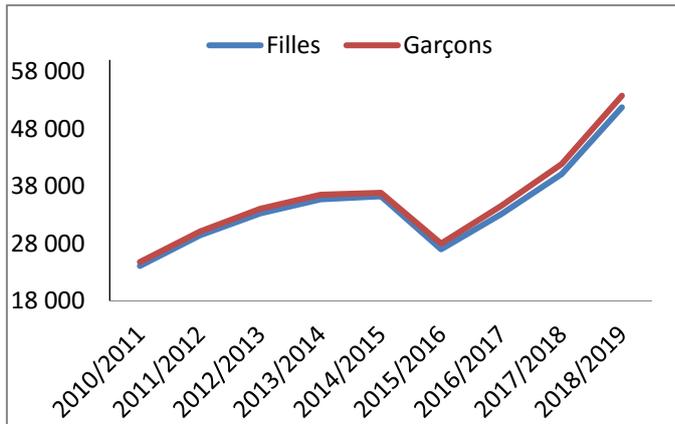
Toutefois, il existe d'énormes disparités entre les régions. Les effectifs des auditeurs varient de 1 856 dans la région du Sud-Ouest à 49 947 dans la région du Centre. Les régions du Centre et des Hauts-Bassins enregistrent à elles seules 55,8% des effectifs.

Effectif des auditeurs

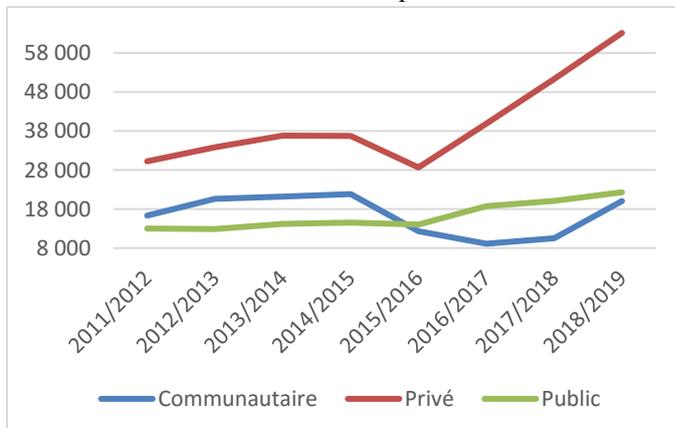
Effectifs des auditeurs

Régions	Effectifs 2019		Evolution 2019/18	
	Total	% filles	en effectif	en %
Boucle du Mouhoun	3 229	49,8	351	12,2
Cascades	1 935	49,8	203	11,7
Centre	49 947	48,8	8 209	19,7
Centre-Est	6 432	47,4	885	16,0
Centre-Nord	9 304	50,0	2 802	43,1
Centre-Ouest	7 802	48,9	4 218	117,7
Centre-Sud	3 775	50,5	2 347	164,4
Est	2 685	48,5	605	29,1
Hauts-Bassins	8 951	49,3	1 264	16,4
Nord	3 662	48,1	581	18,9
Plateau Central	3 441	50,9	19	0,6
Sahel	2 466	48,0	1 802	271,4
Sud-Ouest	1 856	50,2	268	16,9
National	105 485	49,0	23 554	28,7

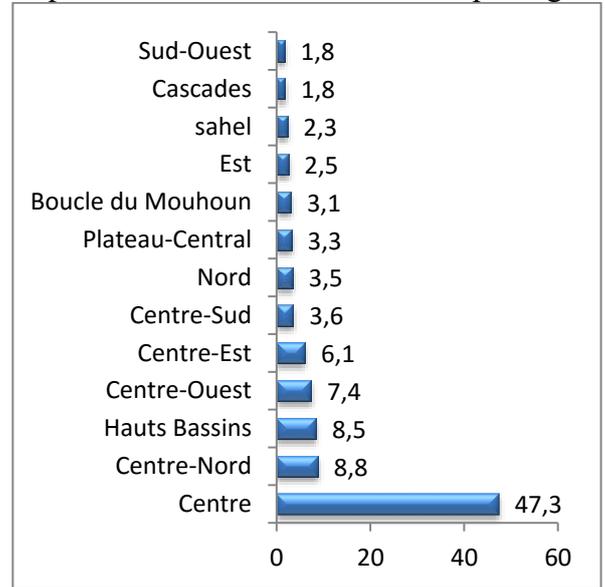
Evolution de l'effectif des auditeurs par sexe



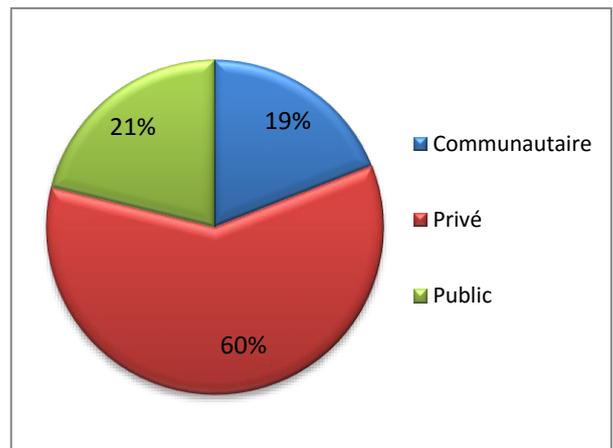
Evolution de l'effectif des auditeurs par statut



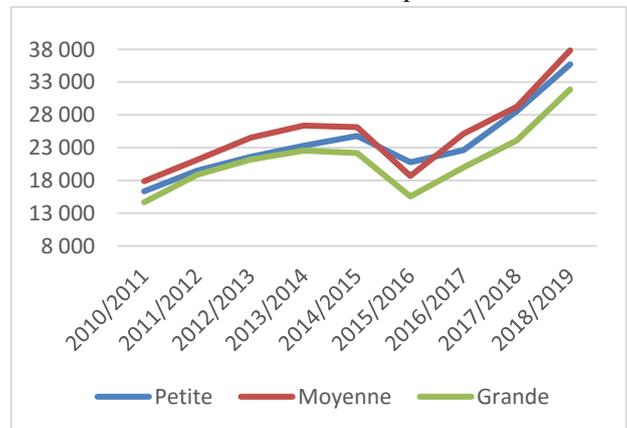
Répartition du nombre d'auditeurs par région



Répartition des effectifs des auditeurs par statut



Evolution de l'effectif des auditeurs par section



Effectif du personnel

Points saillants

- ✚ Hausse de l'effectif du personnel ;
- ✚ Prédominance du personnel féminin ;
- ✚ Inégale répartition de l'effectif du personnel entre régions.

Commentaire

L'effectif du personnel en 2018/2019 est de 5 030 contre 4 760 en 2017/2018 soit une hausse de 7%. La hausse est constatée dans le secteur privé (6%) et au niveau communautaire (29%) contre une baisse de 10% dans le public.

L'effectif du personnel enseignant est largement dominé par les femmes (85,5%). En effet, le personnel féminin connaît une croissance de 8% alors que celui des hommes connaît une baisse de 5% par rapport à 2017/2018.

Le nombre de moniteurs/ monitrices est plus important que le reste du personnel, soit 54,5% contre 33,1% pour les Petits Papa et Petites Maman et 12,4% pour les Éducateurs de Jeunes Enfants.

A l'image de la répartition du nombre des structures préscolaires, des disparités régionales demeurent. En effet, les proportions du personnel enseignant varient de 1,4% pour le Sahel ainsi que pour les Cascades à 57,8% pour le Centre.

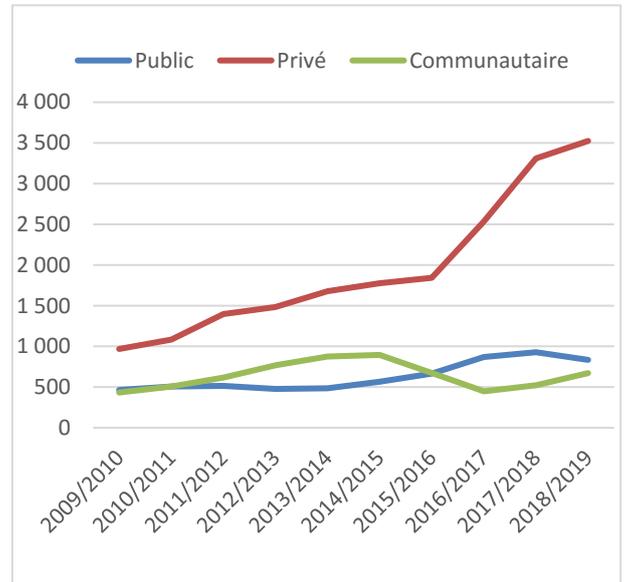
Le personnel au préscolaire est plus important en milieu urbain (76%) qu'en milieu rural.

Effectif du personnel

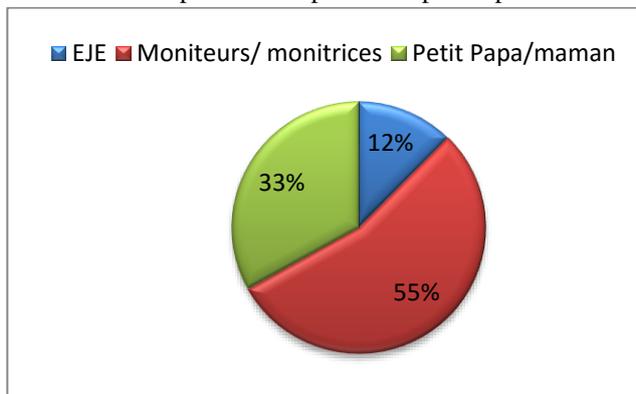
Répartition du personnel par région

Régions	Effectifs en 2019	Evolution 2019/18	
		en effectif	en %
Boucle du Mouhoun	160	-25	-15,7
Cascades	69	-18	-27,3
Centre	2 909	260	14,4
Centre-Est	201	-74	-30,8
Centre-Nord	306	21	8,3
Centre-Ouest	305	109	42,1
Centre-Sud	136	60	130,4
Est	110	10	8,4
Hauts-Bassins	404	-22	-4,7
Nord	124	-30	-19,2
Plateau Central	162	-71	-39,0
Sahel	70	47	151,6
Sud-Ouest	74	3	4,1
Burkina Faso	5 030	270	7,0

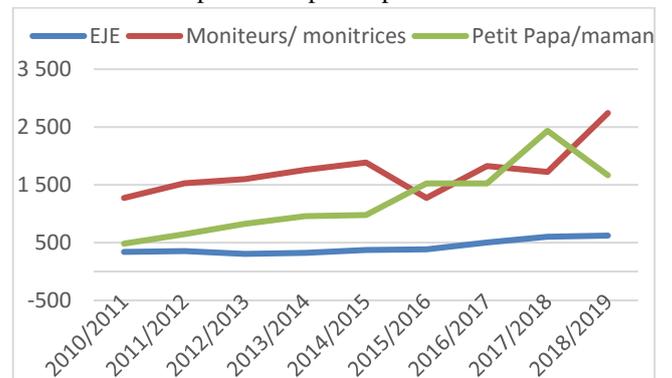
Répartition du personnel selon le statut



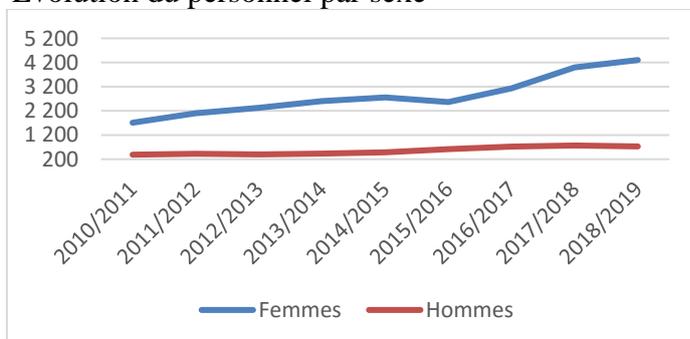
Répartition du personnel par emploi



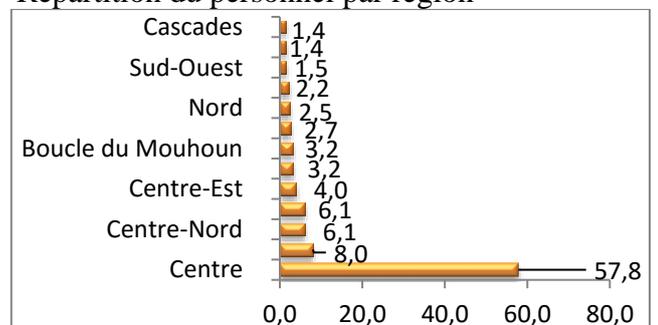
Evolution du personnel par emploi



Evolution du personnel par sexe



Répartition du personnel par région



PARTIE 2 : INDICATEURS DE PARTICIPATION

Taux brut de préscolarisation

Points saillants

- ✚ Faible taux de préscolarisation
- ✚ Disparité entre régions.

Commentaire

Le Taux Brut de Préscolarisation (TBP) au niveau national est de 5,2% en 2018/2019. Comparé à l'année précédente, ce taux connaît une hausse de 1,1 point. Cependant, on peut retenir que de 2008/2009 à 2018/2019, le TBP n'a pas évolué de façon significative dans son ensemble.

Le Taux Brut de Préscolarisation varie d'une région à une autre. Il va de 1,4% dans la région de l'Est à 22,2% dans la région du Centre. Toutes les régions ont connu une hausse de leur TBP.

La parité entre les sexes est atteinte au niveau national. L'Indice de parité entre les sexes (IPS) varie de 0,91 pour la région du Centre à 1,11 pour la région du Plateau Central.

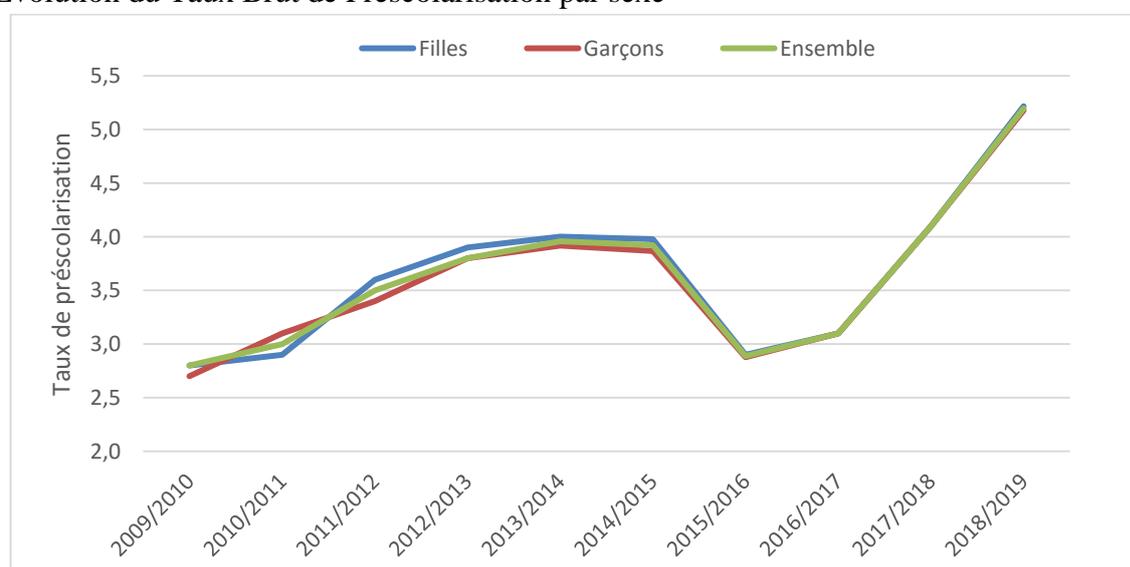
Le Taux Brut de Préscolarisation (TBP) est le rapport de l'effectif des enfants préscolarisés sur l'effectif des enfants ayant l'âge officiel de fréquenter les structures d'éducation préscolaire (3 à 5 ans).

Taux brut de préscolarisation

Taux Brut de Préscolarisation par région

Régions/Provinces	Taux de préscolarisation 2018/19				Variation du TBP 2019/18	
	Garçons	Filles	Total	Indice de parité	en points	en %
Boucle du Mouhoun	1,5	1,6	1,6	1,0	0,1	10,2
Cascades	2,4	2,4	2,4	1,0	0,2	8,9
Centre	23,2	21,2	22,2	0,9	3,1	16,3
Centre-Est	3,8	3,7	3,8	1,0	0,5	13,6
Centre-Nord	5,0	5,3	5,1	1,1	1,5	40,3
Centre-Ouest	4,5	4,7	4,6	1,0	2,4	113,6
Centre-Sud	4,1	4,5	4,3	1,1	2,6	159,7
Est	1,4	1,3	1,4	1,0	0,3	26,2
Hauts-Bassins	4,5	4,5	4,5	1,0	0,6	13,9
Nord	2,1	2,1	2,1	1,0	0,3	16,6
Plateau Central	3,3	3,6	3,4	1,1	0,0	-1,3
Sahel	1,7	1,7	1,7	1,0	1,2	263,5
Sud-Ouest	2,0	2,2	2,1	1,1	0,3	14,6
National	5,2	5,2	5,2	1,0	1,1	26,0

Evolution du Taux Brut de Préscolarisation par sexe



PARTIE 3 : INDICATEURS DE QUALITE

Ratio auditeurs/salle d'activités

Points saillants

- ✚ Baisse du ratio auditeurs /salle
- ✚ Ratio auditeurs / salle au public supérieur à la norme.

Commentaire

Sur l'ensemble du territoire national, le ratio de 2018/2019 est de 32 auditeurs /salle d'activités, ce qui répond à la norme de 35. Cependant, il est élevé au niveau du public avec 45 auditeurs/salle d'activités.

Le ratio nombre d'auditeurs /salle varie d'une région à une autre. Il va de 26 au centre à 57 au sahel. Dix régions enregistrent un ratio supérieur à la norme de 35 auditeurs par salle. Ce sont celles des Hauts-Bassins, de la Boucle du Mouhoun, du Nord, du Centre-Ouest, du Sud-Ouest, du Centre-Sud, du Centre-Est, des Cascades, du Centre-Nord et du Sahel.

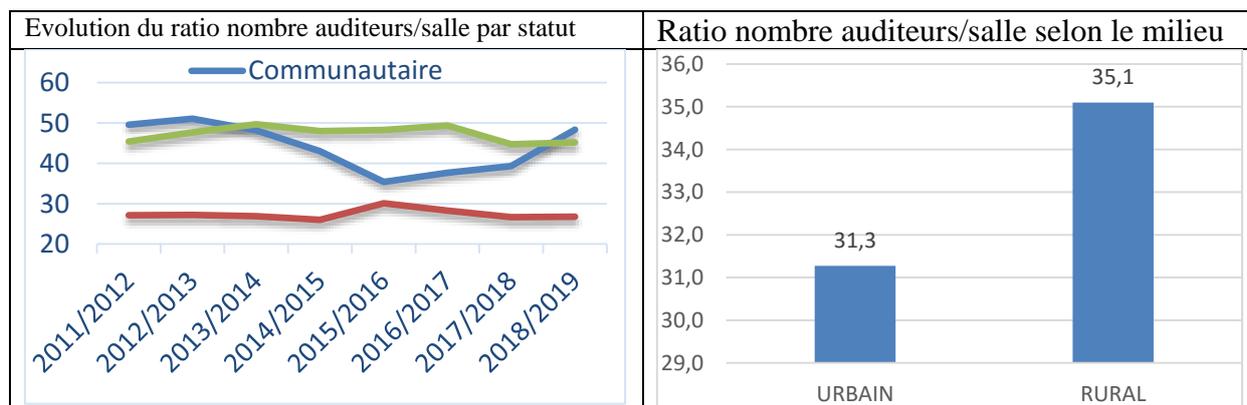
En dehors de la région du Centre qui a connu une baisse de 4,5%, toutes les régions ont enregistré une hausse du nombre d'auditeurs par salle. Les fortes hausses sont observées au niveau du Centre-Sud (46,5%), et du Centre-Nord (28,9%).

En milieu rural, le ratio auditeurs/salle est de 35 en 2018/2019 contre 31 en milieu urbain.

Ratio auditeurs/salle d'activités

Ratio auditeurs/salle par région selon le statut

Régions	Statut				Variation 2019/18	
	Communautaire	Privé	Public	Ensemble	en points	en %
Boucle du Mouhoun	51	32	45	38	6,1	18,9
Cascades	NA	46	57	51	4,1	8,8
Centre	20	24	42	26	-1,2	-4,5
Centre-Est	49	40	54	46	7,2	18,5
Centre-Nord	59	40	71	54	12,2	28,9
Centre-Ouest	44	36	39	40	1,7	4,4
Centre-Sud	47	28	52	45	14,4	46,5
Est	36	26	38	32	0,1	0,2
Hauts Bassins	65	32	56	38	0,5	1,2
Nord	NA	37	43	39	5,6	16,4
Plateau Central	29	33	37	32	1,0	3,3
Sahel	73	38	52	57	2,0	3,6
Sud-Ouest	NA	22	45	40	0,6	1,6
National	48	27	45	32	1,3	4,0



Ratio auditeurs/encadreur

Points saillants

- ✚ Ratio auditeurs/encadreur supérieur à la norme dans les structures communautaires ;
- ✚ Disparité des ratios auditeurs/encadreur entre régions.

Commentaire

Au niveau national, le ratio auditeurs/encadreur est de 29 en 2018/2019. Selon le statut, le nombre d'auditeurs par encadreur est de 24 pour le secteur privé, 33 pour le secteur public et 49 pour les structures communautaires. La norme étant de 35 auditeurs/encadreur. Ce ratio a baissé respectivement de 0,4 et de 1,1 point dans les secteurs privé et public par rapport à 2017/2018. Cependant, il connaît une hausse de 8,7 points dans le secteur communautaire. L'évolution du ratio auditeurs/encadreur sur la période 2008/2009 – 2018/2019 montre que le ratio a atteint un pic de 34 auditeurs par encadreur en 2012/2013.

Le ratio auditeurs/encadreur varie d'une région à une autre. Il va de 23 dans la région du Centre à 47 dans les régions du Centre-Nord ainsi qu'au Centre-Sud. Deux régions enregistrent un ratio en dessous du ratio national ce sont : la Boucle du Mouhoun et le Centre.

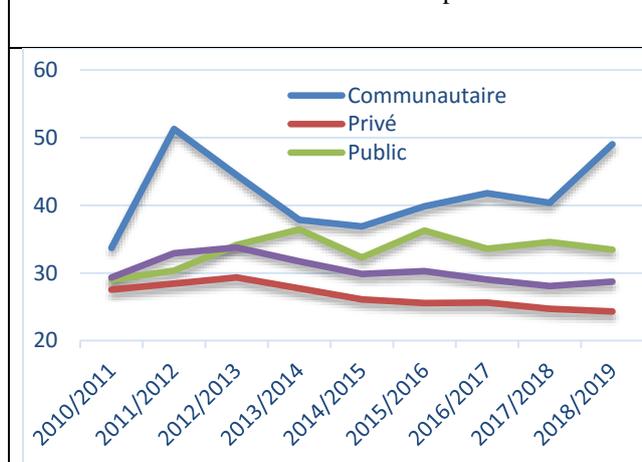
En comparant les évolutions par région, le Centre Sud, les Cascades ont connu une forte hausse du nombre d'auditeurs par encadreur soit respectivement 30,5% et 20,2%. Par contre les régions de l'Est et du Sud-Ouest ont un ratio en forte baisse soit respectivement 8,6% et 10,4%.

Ratio auditeurs/encadreur

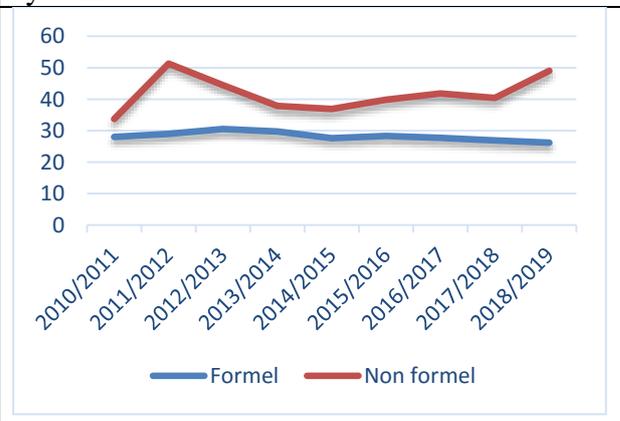
Nombre d'auditeurs par encadreur selon le statut et par région

Régions	2018/19				Variation 2019/18	
	Communautaire	Privé	Public	Ensemble	en points	en %
Boucle du Mouhoun	40	23	34	28	0,7	2,5
Cascades	na	35	38	37	6,1	20,2
Centre	26	22	29	23	-1,0	-4,4
Centre-Est	56	37	46	46	5,7	14,3
Centre-Nord	50	38	42	47	4,3	10,2
Centre-Ouest	45	33	34	38	5,8	18,3
Centre-Sud	55	33	37	47	10,9	30,5
Est	48	26	52	37	-3,5	-8,6
Hauts Bassins	53	28	29	29	-1,6	-5,1
Nord	na	37	45	40	2,7	7,2
Plateau Central	36	29	31	32	4,1	14,7
Sahel	na	na	40	46	-1,8	-3,7
Sud-Ouest	na	na	31	31	-3,6	-10,4
National	49	24	33	29	0,7	2,3

Evolution du ratio auditeurs/encadreur par statut



Evolution du ratio auditeurs/encadreur selon le système



Ratio manuel par auditeur

Points saillants

- ✚ Faibles ratios dans les structures communautaires ;
- ✚ Disparité des ratios entre les milieux.

Commentaire

Au niveau national, le ratio livret d'éveil Maths est de 0,7 en 2018/2019 et n'a pas changé par rapport à celui de l'année précédente.

Selon le statut, on observe un faible ratio au niveau communautaire(0,3) comparativement au public(0,9) et au privé (0,8).

Le ratio livret d'éveil maths est plus élevé en milieu urbain qu'en milieu rural. En effet, ce ratio est de 0,8 en zone urbaine contre 0,5 en zone rurale.

Le ratio livret de prélecture par auditeur est de 0,7 en 2018/2019 au niveau national. Cependant ce ratio présente d'énormes disparités selon le statut de la structure. Les structures publiques enregistrent un ratio de 0,9 contre 0,8 pour le privé et 0,3 pour les structures communautaires.

Le milieu urbain est le mieux outillé en matière de manuel notamment en livrets d'éveil maths avec un ratio de 0,8 contre 0,5 pour le milieu rural.

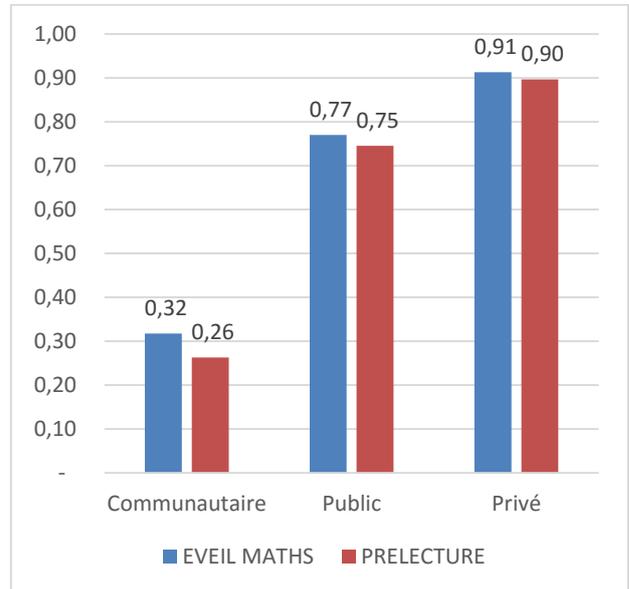
Des disparités s'observent au niveau des régions aussi bien pour le ratio livret d'éveil maths que pour celui du livret de prélecture. Dans la plupart des régions on observe une insuffisance de manuels à l'exception du Sahel.

Ratio manuel par auditeur

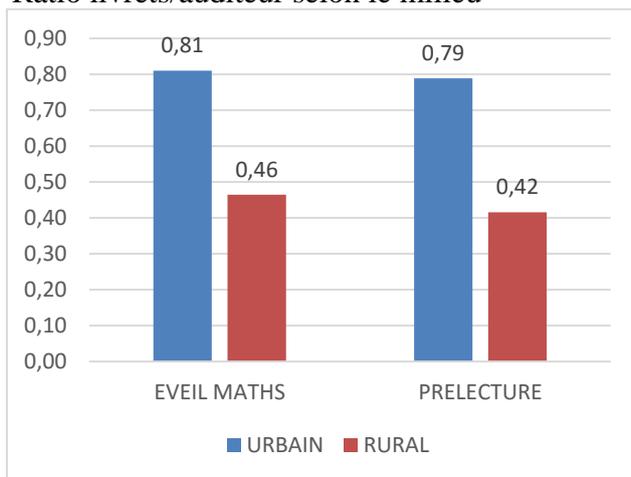
Ratio livrets/auditeur par région

Régions	2018-2019	
	Eveil math	Prélecture
Boucle du Mouhoun	0,8	0,8
Cascades	1,0	1,0
Centre	0,8	0,7
Centre-Est	0,5	0,5
Centre-Nord	0,4	0,4
Centre-Ouest	0,7	0,6
Centre-Sud	0,6	0,5
Est	0,8	0,7
Hauts Bassins	0,9	0,9
Nord	0,9	0,9
Plateau Central	0,6	0,4
Sahel	0,9	0,9
Sud-Ouest	0,9	0,9
National	0,7	0,7

Ratio livrets/auditeur selon le statut



Ratio livrets/auditeur selon le milieu



Ratio auditeurs/jeu

Points saillants

- + Tendance à la hausse du ratio d'auditeurs/balançoire ;
- + Disparité des ratios entre régions.

Commentaire

Au niveau national, le ratio auditeurs/jeu est de 35,9 pour les balançoires, de 53,5 pour les toboggans et de 37,8 pour les animaux mobiles en 2018/2019.

Le ratio des auditeurs / balançoire et celui des auditeurs / animal mobile ont connu des hausses respectives de 5,9% et 2,9% par rapport à l'année précédente. Le ratio des auditeurs /toboggan a connu une baisse de 0,9% sur la même période.

Les ratios auditeurs/jeu sont moins élevés en milieu urbain qu'en milieu rural . Précisons qu'au niveau des structures communautaires, on note une insuffisance de jeux.

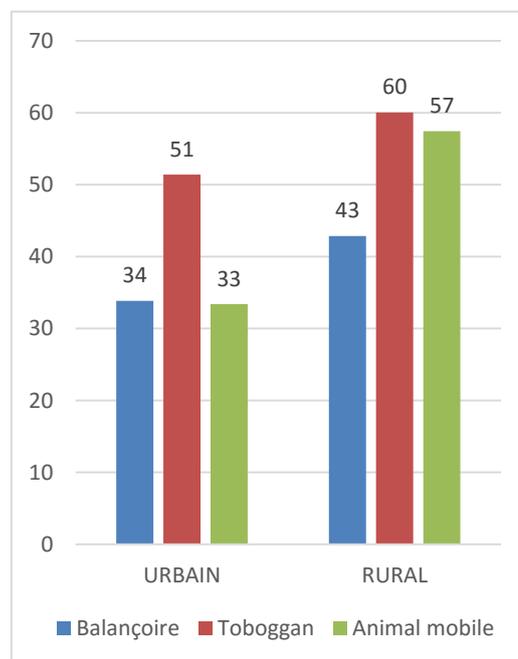
D'une région à une autre, il existe d'énormes disparités entre les ratios auditeurs/jeu. Ces ratios vont de 29,3 dans les cascades à 57,3 au Sahel pour les balançoires, de 40,2 au Nord à 86,1 au Centre-Nord pour les toboggans et de 27,3 dans les Cascades à 107,2 au Sahel pour les animaux mobiles.

Ratio auditeurs/jeu

Ratio auditeurs/jeu par région selon le type

Régions	2018-2019		
	Nombre moyen d'auditeurs par balançoire	Nombre moyen d'auditeurs par toboggan	Nombre moyen d'auditeurs par animal mobile
Boucle du Mouhoun	30,5	51,3	62,1
Cascades	29,3	62,4	27,3
Centre	33,2	48,0	29,5
Centre-Est	42,9	73,9	97,5
Centre-Nord	52,3	86,1	74,4
Centre-Ouest	36,0	60,5	41,5
Centre-Sud	50,3	58,1	65,1
Est	36,3	41,3	49,7
Hauts Bassins	33,8	48,9	28,9
Nord	36,3	40,2	61,0
Plateau Central	37,0	83,9	52,9
Sahel	57,3	85,0	107,2
Sud-Ouest	29,9	48,8	71,4
National	35,9	53,5	37,8

Ratio auditeurs/jeu selon le milieu



Ratio auditeurs/jeu selon le statut

